

Принято на Педагогическом Совете
ГБОУ школы № 609
« 03 » мая 2017 г., протокол № 6



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 609
О. П. Семенова
« 03 » мая 2017 г.
приказ № 48

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ №609
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ школы №609 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы №609, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования, формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред.от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП - 2004);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для II- IV классов);
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII- IX классов);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (для I и I-го дополнительного класса);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для V-VI классов);
- ✓ Законом Санкт - Петербурга «Об образовании в Санкт- Петербурге», от 17.07.2013 №461-83
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)

- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
 - ✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2017 №838-р « О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
 - ✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 №931-р « О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
 - ✓ Инструктивно- методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», от 28.04.2017 №03-28-2317/17-0-0;
 - ✓ Инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
 - ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - ✓ Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно - развивающих занятий в школах (классах), реализующих адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», СПб АППО, 2017 год;
 - ✓ Инструктивно- методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга» Приложение к письму Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0
 - ✓ Методическими рекомендациями по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году» от 10.06.14. 3 03-20-2420/14-0-0
 - ✓ Письмом Министерства образования РФ от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2:
- Приложение 1: Приказ МО РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приложение 2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

- ✓ Годовым календарным графиком работы ГБОУ школы №609 на 2017/2018 учебный год;
- ✓ Уставом ГБОУ школы №609.

1.3. Учебный план ГБОУ школы №609 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 класса увеличивается до 5 лет в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №609. Учебный план для 1 и 1-ого дополнительного класса разработан в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Учебный план для 2-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО и с учетом соответствующей основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план для 5-6 классов разработан в соответствии с ФГОС ОО и с учетом соответствующей основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план 7-9 классов разработан с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом соответствующей основной образовательной программы основного общего образования.

1.5. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня в ГБОУ школе №609, реализующей общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, предусматривает:

- 5- летний нормативный срок освоение адаптированных образовательных программ начального общего образования для I и I дополнительного класса;
- 4- летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для II – IV классов;
- 5 – летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

1.6. В 2017-2018 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – не менее 33 учебных недель;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V- VIII классы – не менее 34 учебных недель;
- IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебные занятия в 2017/2018 учебном году в ГБОУ школе №609 начинаются 01.09.2017 года и заканчиваются 25.05.2018 года.

Учебный год представлен учебными четвертями.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет более 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- Осенние каникулы – 30.10.2017 - 07.11.2017 года (9 дней)
- Зимние каникулы – 28.12.2017 - 10.01.2018 года. (14 дней)
- Весенние каникулы – 24.03.2018 - 01.04.2018 года (9 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников – 05.02.2018 - 11.02.2018 года (7 дней)

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы №609, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.8. В ГБОУ школе №609 устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V- IX классов – не более 7 уроков.

Между началом внеурочной деятельности, индивидуальными, групповыми занятиями коррекционно-развивающей направленности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий развивающей направленности, психокоррекционных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во II-III классах- 1,5 ч., в IV- V классах- 2 ч., в VI- VIII классах- 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

1.10. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется в середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для всех обучающихся организуется 2-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

1.11. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (IV класс) при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух модулей осуществляется деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы №609 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-IX классы) при наличии необходимых условий и средств для их проведения.

1.12. ГБОУ школа №609 для использования в учебном процессе при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебные пособия из перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.13. Учебная нагрузка педагогических работников ГБОУ школы №609 определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам школы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.14. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план ГБОУ школы №609 состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательных отношений).

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между начальным и основным общим образованием. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику адаптированной образовательной программы образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития.

Учебный план ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год представлен 4 вариантами учебного плана:

- для учащихся 1 и I-го дополнительного класса с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ;
- для учащихся 2-4 классов с учетом реализации ФГОС НОО;

- для учащихся 5- 6 классов с учетом реализации ФГОС ООО;
- для учащихся 7-9 классов с учетом реализации федерального компонента государственного стандарта.

1.15. Учащиеся школы обучаются по **общеобразовательным программам, адаптированным с учетом реальных возможностей обучающихся и имеющими коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, принятыми на Педагогическом Совете школы и утвержденными приказом директора школы.**

1.16. В процессе обучения по решению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и желанию родителей (законных представителей) учащиеся могут быть переведены в общеобразовательную школу, переведены на более упрощенную программу обучения или продолжить обучение в данной школе. После завершения обучения по программам начального общего образования обучающийся продолжает обучение в данном специальном (коррекционном) образовательном учреждении или переходит на обучение в другие общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования.

После успешного окончания обучения по основным общеобразовательным программам учащиеся могут продолжить свое обучение в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования или в учреждениях начального профессионального образования района и города.

2. Специфика учебного плана ГБОУ школы №609

Учебный план ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год обеспечивает усвоение учащимися:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (I и I-го дополнительного класса);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (II – IV кл.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (V- VI кл.);
- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (VII- IX кл).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся 2-4 классов, на 2017-2018 учебный год, представлена:

- дополнительным часом (1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся 5-6 классов, на 2017-2018 учебный год, представлена:

- учебным предметом «Обществознание»- 1 час в неделю в 5 классах;
- курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 5-6 классах.

Учитывая традиции петербургского образования, изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности (протокол Педсовета №6 от 03 мая 2017 г.)

Региональный компонент и компонент образовательной организации в учебном плане для 7-9 классов на 2017- 2018 учебный год представлен:

- дополнительными часами на изучение учебного предмета («Алгебра») из федерального компонента базисного учебного плана 7-9 классов;
- курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного предмета в 7 и 9 классах;

➤ курсом предпрофильной подготовки в 9 классе
Учебный курс «Истории и культуры Санкт-Петербурга» для обучающихся VII- IX классов представлен модулем в рамках учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» для 7 класса, «Искусства» для 8-9 классов.

При разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся их родителей (законных представителей)

Предметные области (для I- VI классов) и учебные предметы (для VII - IX классов), представленные в учебном плане школы обеспечивают подготовку выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускникам уровня функциональной грамотности.

- В учебный план ГБОУ школы №609 включен **третий урок физической культуры**. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.
- В 2017-2018 учебном году, в соответствии с ФБУП- 2004 года учебный предмет «Искусство» в 7 классе представлен отдельными предметами «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю (итого за год 68 часов). Курс имеет логическое продолжение в 8-9 классах через интегрированный курс «Искусство» 1 час в неделю (итого за год 34 часа).
- УМК для реализации образовательной программы школы составляется образовательным учреждением с учетом психофизических особенностей детей и утверждается на Педагогическом Совете школы (протокол №6 от 03 мая 2017)
- Образовательный процесс осуществляется в одну смену с 9.00 в рамках пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой нагрузки учащихся. Продолжительность урока на первой (2 – 4 классы) и второй (5-9 классы) ступенях обучения составляет 40 минут. Наполняемость классов 12 человек.

Расписание звонков на 2017-2018 учебный год:

№ урока	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность перемены (мин.)
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	20
3 урок	10.50 – 11.30	20
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	10
6 урок	13.30 – 14.10	10
7 урок	14.20 – 15.00	10

➤ В 2017-2018 учебном году в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-6 классах **реализуется программа внеурочной деятельности**. (Приложение №1). Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает

учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. **План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.** Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

В учебном плане на 2017-2018 учебный год для обучающихся 7-9 классов выделены коррекционно-развивающие занятия, проведение которых обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Расписание коррекционно-развивающих занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Особенности учебного плана ГБОУ школы №609

1. Начальное общее образование.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы №609 представлен двумя учебными планами, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ В 2017-2018 учебном году в 1 и 1 дополнительных классах реализуется учебный план в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
 - ✓ В 2017- 2018 учебном году во 2 – 4 классах ГБОУ школы №609 реализуется учебный план в соответствии с ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010 №1241), Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017. №931-р « О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 24.04.2017 №03-28-2317/17-0-0;
1. Начальное образование школы для 1-4 классов по объему и содержанию соответствует образованию в массовой школе. Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом возможностей обучающихся с ОВЗ, имеющим коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на 1 ступени обучения.
 2. В учебном плане все предметные области сохранены без изменений. Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения следующих основных задач:
 - 1) сформировать навыки элементарной грамотности, основные умения и навыки учения и общения;
 - 2) дать обучающимся представления об отечественной и мировой культуре.

- 3) сформировать у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонациональной России.
- 4) коррекции задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 33 учебных недели в год для I класса, 34 учебных недели в год для II-IV классов.

1. В учебном плане школы на 2017-2018 учебный год:

- ✓ учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» реализуется во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений;
- ✓ курс ОБЖ (включая вопросы ПДД) реализуется модульно в предмете «Окружающий мир»;
- ✓ учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет является светским. Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонациональных народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

В 2017-2018 учебном году на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в рамках предмета ОРКСЭ реализуется 2 модуля: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

4. Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность.
5. В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России».

1.1. Учебный план 1, 1 дополнительного классов ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБОУ школы № 609 на 2017-2018 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»).

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. (Приложение №1)

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, заявлений родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (воспитатели групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением первого дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в первом и первом дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся первого и первого дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

**Годовой учебный план для 1, 1 дополнительного классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу общего образования
на 2017-2018 учебный год (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за год
		1	1 доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	330
	Литературное чтение	132	132	264
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132	264
Обществознание	Окружающий	66	66	132

и естествознание (окружающий мир)	мир			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	33	33	66
	Изобразительное искусство	33	33	66
Технология	Технология	33	33	66
Физическая культура	Физическая культура	99	99	198
Итого		693	693	1386
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	1386
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	660
коррекционно-развивающая область		231	231	462
коррекционно-развивающие занятия		198	198	396
ритмика		33	33	66
направления деятельности	внеурочной	99	99	198

**Недельный учебный план для 1, 1 дополнительного классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу общего образования
на 2017-2018 учебный год (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	1 доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание	Окружающий	2		4

и естествознание (окружающий мир)	мир		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	21	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	42
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20
коррекционно-развивающая область		7	7	14
коррекционно-развивающие занятия		6	6	12
ритмика		1	1	2
другие направления внеурочной деятельности		3	3	6

УМК для 1, 1 дополнительного класса представлен УМК «Школа России»

№ п/п	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	СД
1	Рамзаева Т.Г.	Русский язык	ООО «Дрофа»	2014	+
2	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Математика ч.1, ч.2	«Просвещение»	2013	+
3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Н.В.Голованова и др.	Литературное чтение ч.1., ч.2	«Просвещение»	2013	+
4	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	Азбука ч.1., ч.2	«Просвещение»	2013	+
5	А.А.Плешаков	Окружающий мир ч.1., ч.2	«Просвещение»	2013	+

6	Е.Д.Критская	Музыка	«Просвещение»	2013	
7	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство (1-4)	«Просвещение»	2013	
8	Лутцева Е.А.	Технология	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	2014	
9	В.И.Лях	Физическая культура (1-4 кл)	Просвещение	2014	

Условия обучения в 1-х классах на 2017-2018 учебный год

На I ступени обучаются дети, у которых задержка психического развития проявилась в дошкольном возрасте, а также в период обучения в начальной школе общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Прием детей в 1-е классы осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной психолог-медико-педагогической комиссии Красногвардейского района Санкт-Петербурга и заявлений родителей (законных представителей).

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся только в первую смену;
- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- ✓ продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели,
- ✓ начало учебных занятий - 9 ч.00 мин;
- ✓ организуется облегченный учебный день в середине учебной недели (среда)
- ✓ проводится не более 4-х уроков в день, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- ✓ продолжительность урока 40 минут;
- ✓ используется **«ступенчатый»** метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.3286-15, обеспечивая организацию адаптационного периода: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре - октябре месяце проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке; 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

✓ Расписание звонков для обучающихся I классов

сентябрь-октябрь	
1 урок	9.00. - 9.35
2 урок	9.50. -10.25
3 урок	10.50. - 11.25
4 урок	11.50- 12.25 (в нетрадиционной форме)
5 урок	12.40-13.15 (в нетрадиционной форме)
ноябрь-декабрь	
1 урок	9.00-9.35
2 урок	10.00-10.35
3 урок	11.00-11.35
4 урок	11.50-12.25
5 урок	12.40-13.15 (в нетрадиционной форме)
январь-май	
1 урок	9.00-9.40
2 урок	10.00-10.40
3 урок	11.00-11.40
4 урок	11.50-12.30
5 урок	12.40-13.20

✓ для всех детей в первом классе организуется двухразовое питание, в режиме группы продленного дня предусмотрена прогулка (два часа в день);

✓ дети первых классов обучаются без оценок;

✓ для детей 1-го класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

✓ в первом классе обучение ведется без домашних заданий;

✓ с целью профилактики утомления при обучении письму, чтению, математике, нарушении осанки и зрения на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз;

✓ аттестация учащихся 1 класса производится в форме итоговых контрольных работ в апреле - мае текущего учебного года;

✓ начало учебных занятий в 1-х классах - 1 сентября 2017 года. Окончание учебных занятий -25 мая 2018 года;

✓ учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти;

на начальной ступени обучения для обучающихся 1-х классов обеспечивается формирование основ грамотности, коррекция нарушений психического и физического развития, определение оптимального варианта обучения для каждого ребенка

1.2. Учебный план II- IV классов ГБОУ школы.№609 на 2017-2018 учебный год

Учебный план для II - IV классов:

1. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.
2. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.
3. Определяет состав и структуру обязательных предметных областей.
4. Обеспечивает организацию внеурочной деятельности.

Учебный план II- IV классов начального общего образования разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО и направлен на обеспечение:

✓ равных возможностей получения качественного начального образования;

- ✓ создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка;
- ✓ овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- ✓ развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов в ходе изучения учебных предметов;
- ✓ осуществление принципа единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний основ наук;
- ✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся;
- ✓ обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся;
- ✓ развитие личностных качеств и социализацию школьников.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предметные области учебного плана 2-4 классов ГБОУ школы №609, в соответствии с ФГОС НОО.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осознания своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет имеет коррекционное значение. Предмет способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у учащихся умственных операций и действий.

Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» и «ОБЖ» реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение курса ОРКСЭ, представленного шестью вариантами модулей, выбираемых родителями (законными представителями) обучающихся по их письменному заявлению.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует

развитию художественно-образного, эмоционально-ценностного восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, формированию первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Все обучение во 2- 4 классах имеет коррекционно-развивающую направленность.

Годовой учебный план для 2-4 классов ГБОУ школы № 609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	748	748	748	2244
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2346

- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 2017-2018 учебном году направлена на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах.

Недельный учебный план для 2-4 классов ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Организация внеурочной деятельности в 1, 1 дополнительном, 2-4 классах на 2017-2018 учебный год
(Приложение №1 к учебному плану ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год)

2. Основное общее образование (5-9 класс)

2.1. Учебный план основного общего образования для 5-6 классов ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год в соответствии с ФГОС ОО.

1. Учебный план для 5-6 классов в 2017-2018 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.
2. Учебный план для 5-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

3. Учебный план для 5-6 классов рассчитан, исходя из 34 учебных недель.
4. Реализуемые программы: общеобразовательные учебные программы 5-6 классов, адаптированные к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их реальных возможностей.
5. В 2017-2018 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
 - изучение в 5 классе учебного предмета «**Обществознание**» - 1 час в неделю;
 - изучение в 5-6 классах учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - 1 час в неделю.
6. Изучение предмета «Технология» строится с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации в рамках следующих направлений:
 - «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»)
 - «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»)
7. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» для обучающихся 5-6 классов реализуется в рамках внеурочной деятельности (протокол педсовета №6 от 03 мая 2017 г).
8. В 2017-2018 учебном году предметная область ОДНКНР реализуется через занятия, включенные во внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся (протокол педсовета №6 от 03 мая 2017 г).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

9. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский).

Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Учебный план направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации с учетом реальных возможностей обучающихся;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают простейшими математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с задержкой психического развития приоритетной является задача социализации). Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Годовой учебный план для 5-6 классов ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, в 2017-2018 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Математика и информатика	Алгебра			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		968	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план для 5-6 классов ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, в 2017-2018 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Организация внеурочной деятельности в 5-6 классах на 2017-2018 учебный год

(Приложение №1 к учебному плану ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год)

2.2. Учебный план основного общего образования для VII - IX классов ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год.

Учебный план для VI-IX классов ГБОУ школы №609 устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.1. В учебном плане для VII-IX классов на 2017-2018 учебный год представлены все учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования, предусмотренные ФБУП- 2004 г.

2.2. В учебном плане школы соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждого учебного предмета, входящего в перечень предметов ФБУП-2004.

2.3. Учебный план на 2017-2018 учебный год рассчитан:

➤ В 7-9 классах, исходя из 34 учебных недель.

2.4. Реализуемые программы:

- Общеобразовательные учебные программы для 7-9 классов, адаптированные к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их реальных возможностей.

2.5. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

2.6. Из часов регионального компонента и компонента образовательной организации увеличено количество часов:

- на алгебру в 7, 8, 9 классах - на 1 час в неделю, в связи с достаточно трудными темами курса для усвоения обучающимися, имеющими проблемы в развитии, и необходимостью организации планомерной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- на технологию в 8 классе - 1 час в неделю;

- в 7 и 9 классах введен курс ОБЖ по 1 часу в неделю. Курс решает задачи по формированию навыков безопасной жизнедеятельности, социально-бытовой ориентации учащихся, безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

- в 9 классе введен курс «Предпрофильная подготовка» – 1 час в неделю.

2.7. Учебный предмет «Искусство» реализуется следующим образом:

➤ в 7 классе по 1 часу в неделю – «Музыка» и «ИЗО» как отдельные предметы

➤ в 8-9 классах 1 час в неделю отводится на изучение интегрированного курса «Искусство».

2.8. Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» для обучающихся 7 классов представлен модулем в рамках учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» и в рамках предмета «Искусство» в 8-9 классах.

2.9. Изучение предмета «Технология» строится с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации в рамках следующих направлений:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»)

- «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»)

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного

предмета «Технология» вводится изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на две группы.

2.10. Учебный предмет «Иностранный язык» представлен курсом английского языка.

2.11. Из часов регионального компонента и компонента образовательной организации введен курс **«Предпрофильная подготовка» в 9 классе – 1 час в неделю**. Курс направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса должно помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры. В основу курса «Предпрофильная подготовка» положен курс «Твоя профессиональная карьера». Работа обучающихся по данному курсу не оценивается с использованием балльной системы.

Выделенное минимальное количество часов на организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов обусловлено наличием в штате ГБОУ школы №609 педагога - психолога и проводимой им работе по профессиональной ориентации обучающихся школы в рамках своих функциональных обязанностей.

2.12. Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2.13. Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы). Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

*Годовой учебный план для 7-9 классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу общего образования,
на 2017-2018 учебный год*

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				850
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	68	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238

Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34			272
ИЗО	34	34	34			
Искусство				34	34	
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации	68	68	68	68	102	374
Литература	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Математика		34				34
Алгебра			34	34	34	102
Технология				34		34
Предпрофильная подготовка					34	34
ВСЕГО	986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

*Недельный учебный план для 7-9 классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу общего образования,
на 2017-2018 учебный год*

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				25
Алгебра			3	3	3	
Геометрия			2	2	2	
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			8
ИЗО	1	1	1			
Искусство				1	1	
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1

Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации	2	2	2	2	3	11
Литература	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Математика		1				1
Алгебра			1	1	1	3
Технология				1		1
Предпрофильная подготовка					1	1
ВСЕГО	29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ГБОУ школы №609

Задача промежуточной и итоговой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации.

1. Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методических объединений учителей - предметников.
2. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по всем учебным предметам по четвертям.
3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится письменно в виде контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике (контрольная работа), тестовых работ по всем остальным предметам в соответствии с рабочей программой по предмету.
Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится в последние 2 недели учебного года.
4. При оценке результатов в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.
5. Со 2 по 9 классы обучающиеся получают оценки по всем предметам учебного плана. Работа обучающихся 4 – ых классов по курсу ОРКСЭ и обучающихся 9-ых классов по курсу «Предпрофильная подготовка» в балльной системе не оценивается.
6. Итоговые контрольные работы проводятся не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года.
7. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются, за исключением обучающихся, имеющих рекомендации повторного обучения в первом классе ЦПМПК или ТПМПК
8. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
9. В ГБОУ школе № 609 действует 5-балльная шкала отметок: «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» -удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
10. Текущие, итоговые промежуточные и итоговые годовые результаты учеников 2-4 классов оцениваются по 5-ой балльной системе: «5», «4», «3», «2».

11. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, наблюдение...
12. Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, годовой и итоговый контроль.
13. Обучающимся, пропустившим 70% и более учебных занятий в течение четверти, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает Педагогический Совет) или делается запись н/а (не аттестован). Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).
14. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «н/а» или «2» по одному или нескольким учебным предметам по согласованию с родителями (законными представителями), переводится в следующий класс условно или оставляется на повторное обучение. При условном переводе в течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме письменной работы, зачета. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. (ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58)
15. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету.
16. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

Приложение №1
к учебному плану ГБОУ школы № 609
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год

Организация внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году.

1.1.В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность в 1, 1 доп., 2-4 классах и 5-6 классах реализуется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт –Петербурга *«Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.*

1.2.Внеурочная деятельность в 1, 1 доп., 2- 4 и 5-6 классах организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие

- классных руководителей,
- педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе,
- воспитателей групп продленного дня,
- специалистов службы сопровождения, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО или организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом образовательного учреждения. Расписание занятий составляется отдельно от обязательных занятий.

1.3.Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №609 в 2017-2018 учебном году организуется в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

1.4. Виды и формы внеурочной деятельности учащихся.

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра. Социально-моделирующая игра.
Проектно-познавательная	Викторины. Познавательные игры. Дидактический театр. Детские исследовательские проекты.
Проблемно-ценностное общение	Эстетическая беседа.
Досугово -развлекательная деятельность	Посещение театров, музеев, выставок.
Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях. Беседы по правилам ЗОЖ.
Краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии. Краеведческие экскурсии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме отличных от классно - урочных (экскурсии, проектная деятельность, соревнования и т.д.)

1.5. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на организацию внеурочной деятельности в 1 и 1 дополнительном классах отводится до 10 часов в неделю. В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе №609 на организацию внеурочной деятельности в 1и 1 дополнительном классах отводится 10 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО, на организацию внеурочной деятельности во 2-4 классах отводится до 10 часов в неделю. В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе №609 на организацию внеурочной деятельности во 2-4 классах отводится 10 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО, на организацию внеурочной деятельности в 5-6 классах отводится до 10 часов в неделю. В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе №609 на организацию внеурочной деятельности в 5-6 классах отводится 10 часов в неделю.

1.6. Для учащихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Один учитель-логопед работает с 15-18 детьми, имеющими специфические речевые нарушения. Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 3-5 учащихся). Списки учащихся, нуждающихся в логопедических занятиях, составляются учителями – логопедами после обследования детей и с учётом рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК и утверждаются приказом директора школы.

Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дизорфографии;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению;
- развитию речи.

**Недельный план внеурочной деятельности для 1 и 1 дополнительного классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу начального общего образования,
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.**

Направления реализации внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю		Всего в неделю
		I	I доп.	
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	2
	Логопедические занятия	3	3	6
	Психокоррекционные занятия	3	3	6
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	1	1	2
Социальное	«Я познаю мир»	1	1	2
Общекультурное	«Я – петербуржец»	1	1	2
Итого:		10	10	20

**Недельный план внеурочной деятельности для 2-4 классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу начального общего образования,
в соответствии с ФГОС НОО.**

Направления реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего в неделю
	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	3
Общекультурное направление	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное направление	3	3	3	9
Духовно-нравственное направление	2	2	2	6
Социальное направление	2	2	2	6
Итого:	10	10	10	30

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в «Журнале учета внеурочной деятельности». Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Основной формой внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, во 2-4 классах во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по направлениям развития и коррекции личности. В 2017-2018 учебном году часы коррекционно-развивающих занятий (3 часа в

неделю) включены в учебный план по внеурочной деятельности. Развивающие занятия способствуют развитию и коррекции познавательной сферы обучающихся, осмысленности и структурированности восприятия окружающего мира. Развивающие занятия проводятся по составленной учителем рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятий 40 минут. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. Основная цель индивидуальных занятий развивающей направленности:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности;
- развитие моторики;
- развитие психических процессов;
- формирование внутренней позиции школьника;
- снятие утомления, негативных эмоциональных состояний и их проявлений;
- снижение уровня тревожности;
- повышение уровня работоспособности.

Основные методы при проведении занятий – игровые, развивающие упражнения, тренинги.

В 2017/2018 учебном году часы коррекционного курса «Ритмика» в объеме 1 часа включены в учебный план по внеурочной деятельности. Это обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и рече-моторной деятельности учащихся специальной коррекционной школы. Содержание занятий направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения

Направления	Реализуемые программы	Классы					Итого в неделю		
				2	3а	3б		4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	«Я - петербуржец»			1	1	1	1	1	5
	« Мир музыки»			1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»			3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное направление	«Я- гражданин России»			1	1	1	1	1	5
	«Учимся жить вместе»			1	1	1	1	1	5
Социальное направление	«Веселый светофорчик»			1	1	1	1	1	5
	«Город мастеров»			1	1	1	1	1	5
ИТОГО				10	10	10	10	10	50

**Недельный план внеурочной деятельности для 5-6 классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу начального общего образования,
в соответствии с ФГОС ООО.**

Направления реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего в неделю
	5 класс	6 класс	
Спортивно- оздоровительное направление	1	1	2
Общекультурное направление	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	4	4	8
Духовно- нравственное направление	1	1	2
Социальное направление	3	3	6
Итого:	10	10	20

Внеурочная деятельность в 5-6 классах в 2017-2018 учебном году представлена следующими программами:

Направления	Реализуемые программы	Классы		Итого в неделю
		5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть - здорово!»	1	1	2
Общекультурное направление	«История и культура Северной столицы»	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1	1	8
	«Мастерская общения»	1	1	
	«Удивительный мир слова»	1	1	
	Учимся размышлять (Компьютерная графика)	1	1	
Духовно-нравственное направление	Я- гражданин России» (ОДНКНР) «	1	1	2
Социальное направление	«Мир, в котором я живу»	2	2	6
	«Социальная практика»	1	1	
ИТОГО		10	10	20

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- формирование устной речи через коррекцию фонетической стороны речи, развитие фонетического восприятия, развитие мелкой моторики;
- отработка интонационной выразительности речи (спокойный ровный тон общения, оптимистическая интонация, оптимальная дистанция общения, общее пространство общения);
- подготовка речевого аппарата к говорению (развитие речевого дыхания, отработка чёткой дикции, развитие умения управлять своим голосом);
- формирование коммуникативных навыков.

Организация коррекционно- развивающих занятий
в 2017-2018 учебном году.

1. Общие положения

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация коррекционно- развивающих занятий определяется рядом нормативно-правовых актов:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития» *на период перехода на ФГОС ООО.*
- ✓ Инструктивно- методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», от 28.04.2017 №03-28-2317/17-0-0.
- ✓ Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно - развивающих занятий в школах (классах), реализующих адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», СПб АППО, 2017 год;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- ✓ Годовым календарным графиком работы ГБОУ школы №609 на 2017/2018 учебный год.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом, педагогом- психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

2. Организация коррекционно - развивающих занятий в ГБОУ школе №609

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку учащихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционно-развивающие занятия для VII - IX классов включает в себя:

- Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности,
- психокоррекционные занятия.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся после основных занятий по графику вне сетки обязательных учебных часов. Между основными и коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во время проведения коррекционно - развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним учащимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. **На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).**

Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале без выставления оценок. Присутствие учащихся на занятии фиксируется в журнале знаком «+». Планирование индивидуальных, групповых занятий развивающей направленности составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей.

- ✓ Психокоррекционные занятия в VII - IX классах проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

Психокоррекционные занятия направлены на развитие навыков коммуникации, коррекции внимания, речевого общения. Занятия проводятся специалистами службы сопровождения (педагогом- психологом). Продолжительность занятия определяется рабочей программой и может составлять от 20 до 40 минут. Форма организации занятия: подгрупповая и индивидуальная.

- ✓ Индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности в основной школе направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;

- на развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Основные задачи занятий:

- научить учащихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития учащихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения));
- дополнительная помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении;
- дополнительное обучение приёмам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

Планирование индивидуальных и групповых занятий коррекционно- развивающей направленности на текущий учебный год, направленных на восполнение пробелов в знаниях, составляется на основании результатов работ по повторению материала предыдущего года. В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу.

Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в специальном журнале без выставления оценок.

**Годовое количество часов коррекционно- развивающих занятий
в VII - IX классах ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год.**

Наименование	Количество часов в неделю			Итого
	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	-
Ритмика (фонетическая ритмика)	-	-	-	-
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	68	68	68	204
Психокоррекционные занятия	34	34	34	102
Итого:	102	102	102	306

**Недельное количество часов коррекционно-развивающих занятий
в VII - IX классах ГБОУ школы №609 на 2017-2018 учебный год.**

Наименование	Количество часов в неделю			Итого
	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	-
Ритмика (фонетическая ритмика)	-	-	-	-
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	1	1	1	4
Итого:	3	3	3	12

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область. (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Недельный учебный план для 1-4 классов ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс (ОВЗ)	1 класс доп	II	III	IV	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	21	23	23	23	111

Недельный учебный план для 5-9 классов
ГБОУ школы №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих
основную образовательную программу общего образования
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V (ФГОС)	VI (ФГОС)	VII	VIII	IX	
Русский язык	5	6	4	3	2	21
Литература	3	3	2	2	3	12
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				11
Алгебра			4	4	4	12
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	2		8
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильная подготовка					1	1
ВСЕГО	29	30	32	33	33	157

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------