

Анализ учебно-воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил решать следующие задачи:

1. Создание условий по предоставлению обучающимся качественного образования, формированию потребности в обучении, познавательных интересов, раскрытия творческого потенциала для обеспечения дальнейшей успешной их социализации.
2. Осуществление перехода 2-ых классов на ФГОС НОО.
3. Активизация работы по внедрению в деятельность школы информационных и инновационных технологий через использование в работе ИКТ и ЭОР.
4. Создание комфортных и безопасных условий успешного обучения и воспитания каждого ученика школы в рамках реализации Программы «Здоровым быть - здорово!».

В 2013– 2014 учебном году школа осуществляла обучение по программам начального общего и основного общего образования. Школа продолжила работать в режиме «школы полного дня».

На начало года в школе обучалось 255 учащихся, на конец учебного года- 261 учащихся. На 02.09.2013 было скомплектовано: 20 классов (9 по 1 – 4 класс; 11 по 5 – 9 классам) и 14 групп продленного дня (1 – 4 класс – 9 гр; 5 – 9 кл. – 5 гр.). На начало третьей четверти в связи с изменением контингента был закрыт один класс по 5-9 классам и открыт дополнительный первый класс. Таким образом, на конец учебного года количество классов составило- 20 классов (10 кл. по 1-4 кл, 10 кл. по 5-9 кл).

Продолжено сотрудничество с детскими домами Красногвардейского района №2 и №19 по обучению и воспитанию воспитанников. Общее количество воспитанников д/домов на начало учебного года составило –37 человек (14 %), на конец учебного года- 38 человек (14%). Из 20 сформированных классов в 13 классных коллективах обучались воспитанники детских домов, что вносило определенные трудности в организацию учебного процесса: по подготовке домашних заданий, своевременности начала первых уроков, наличию необходимых учебных принадлежностей.

Численность обучающихся в школе (на начало учебного года)

Таблица № 1

	Учебный год				
	2009 - 2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество классов	18 (19)	20	20	22	20
На 1-ой ступени	8 (9)	10	11	11	10
На 2-ой ступени	10	10	9	11	10
Общее количество обучающихся (на начало года)	220	235	255	254	255

Социальный портрет обучающихся ГБСКОУ школы №609

- на домашнем обучении – 30 чел.
- **детей- инвалидов** - 17 чел.
- тубинфицированных обучающихся - 65 чел.
- **детей из многодетных семей** - 35 чел.
- **детей из семей по потере кормильца** - 12 чел.

- опекаемых детей (не воспитанники д/д) - 5 чел. (из них 1 чел. – сироты)
- имеют подготовительную группу здоровья - 76 чел.
- имеют специальную мед. группа - 26 чел.
- состоят на внутришкольном учете –10 чел.
- состоят на учете в ОДН - 2 чел. (из них 4 семьи)
- обучающиеся, воспитанники детского дома - 38 чел.

В соответствии с Законом по образованию для обучающихся, предоставивших медицинские заключения о необходимости домашнего обучения, школа организовывала обучение на дому по индивидуальным учебным планам и учебным программам. На начало 2012 – 2013 учебного года на домашнем обучении находилось 28 обучающихся, что составляет 10 % от всего ученического коллектива. В течение года по заключению медицинской комиссии организовано домашнее обучение дополнительно 2 учащимся, таким образом на конец учебного года 30 (11,5%) обучающихся, обучались на дому.

Количество детей, находящихся на домашнем обучении.

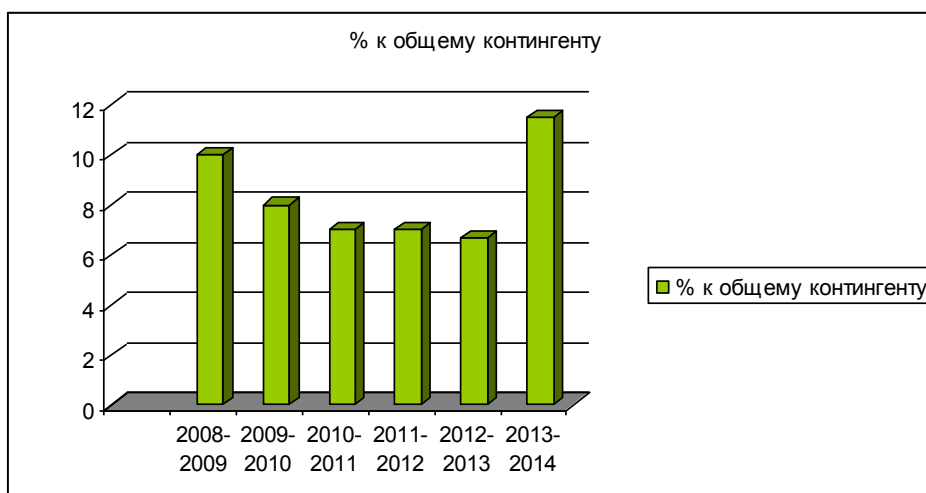
Таблица №2

Учебный год	Кол – во д/обучения	% к общему контингенту	Из них	
			по 1 – 4 классам	по 5 – 9 классам
2008 – 2009	21	10	10	11
2009 – 2010	18	8	6	11
2010 – 2011	15	7	5	10
2011-2012	18	7	5	13
2012-2013	17	6,7	9	8
2013-2014	30	11,5	12	18

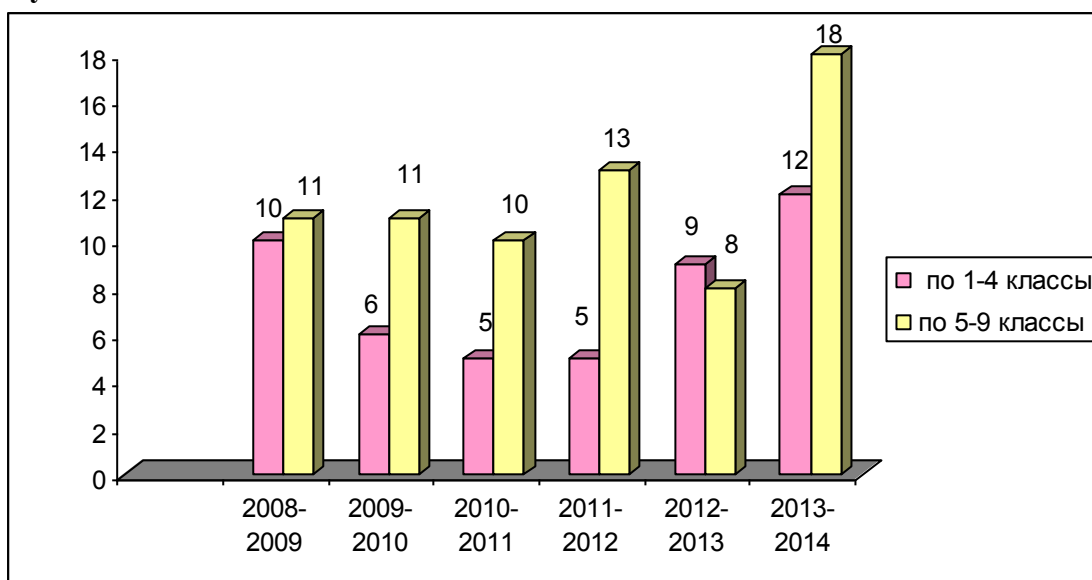
Таблица №2 (продолжение)

Учебный год	Кол –во справок из районной поликлиники (соматические, неврологические и т.д. заболевания)	Кол-во справок из «Детской психиатрии»
2008 – 2009	9	12
2009 – 2010	8	10
2010 - 2011	5	10
2011-2012	6	12
2012-2013	3	14
2013-2014	4	26

Процентное отношение количества учащихся, находящихся на домашнем обучении к общему числу учащихся

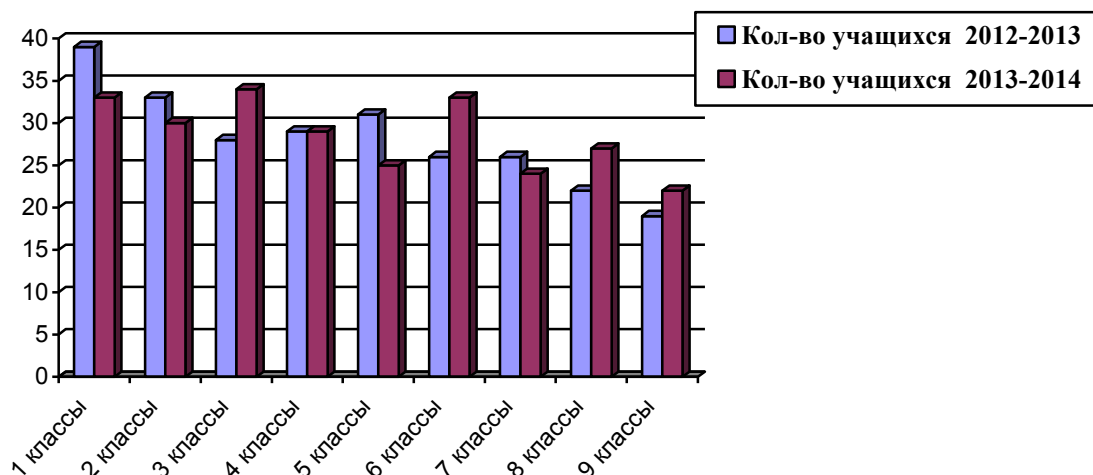


Распределение обучающихся, находящихся на домашнем обучении по ступеням обучения.



Наполняемость классов по параллелям 2012-2013 учебный год (на конец учебного года)

Параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Кол-во учащихся 2012-2013	39	33	28	29	31	26	26	22	19
Кол-во учащихся 2013-2014	33	30	34	29	25	33	24	27	22



Данные по сохранности контингента обучающихся (по состоянию на 1 июня)

Таблица №

	Учебный год				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
На начало учебного года	220	235	255	254	255
На конец учебного года	212	250	247	257	261
Количество воспитанников д/д	52	58	55	45	38
Зачислено в течение года	17	34	11	16	18
Отчислено в течение года	26	23	23	21	16
Окончили 9 класс	19	23	16	18	22
Отчислено ВСЕГО:	45	46	39	38	38
	Причины отчислений				
По решению РМПК в другие ОУ (VII и VIII вида)	9	12	12	13	7
В школы других регионов	-	-	1	1	0
В школы других государств	6	3	3	3	0
В общеобразовательные школы	6	5	1	3	5
Раннее трудоустройство, ПТУ	4	3	6	1	4
Не работают и не учатся	1	-	-	-	-

2. Итоги успеваемости по школе.

Безоценочное обучение продолжено в первых классах. Количество обучающихся на конец учебного года -36 первоклассников .

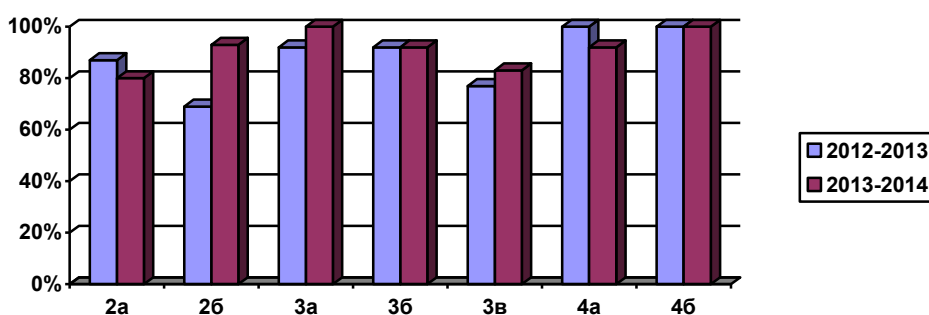
В промежуточной аттестации участвовало 225 обучающихся.

Классы	1-4 классы	5-9 классы	всего
Кол-во человек	129	132	261
На «4» и «5»	24 (25%)	7(5%)	31 (14%)
С одной «3»	11 (12%)	10(7,5%)	21 (9%)
Не успевают	12 (9%)	5 (5%)	17 (6,5%)

Н/а по прогулам	-		
Н/а по болезни	2%	2(1,5%)	4 (1,5%)
% успеваемости	98,2%	96,4%	97,3%
% качества знаний (среднее значение по всем предметам)	72,5%	52,94%	62,7%
Степень обученности (С.О.)	64,4%	54,6%	59,5%

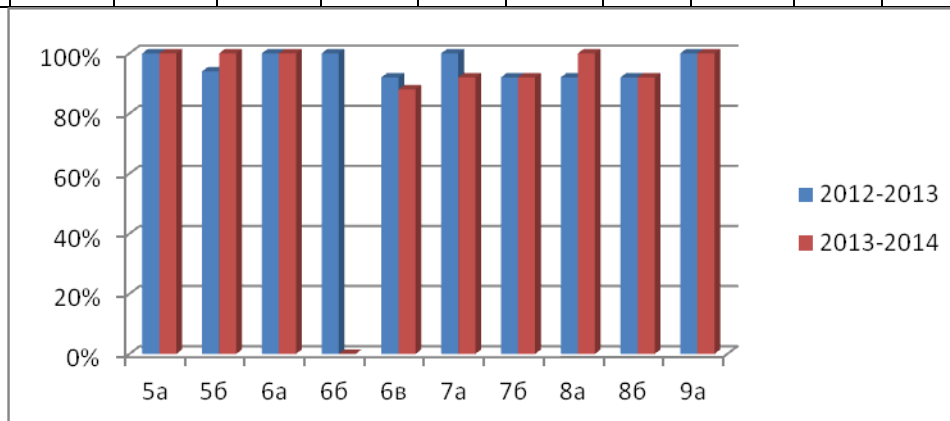
Сравнение результатов успеваемости:

Класс на 2013-2014 уч.год	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
2012-2013	87%	69%	92%	92%	77%	100%	100%
2013-2014	80%	93%	100%	92%	83%	92%	100%



Сравнение результатов успеваемости:

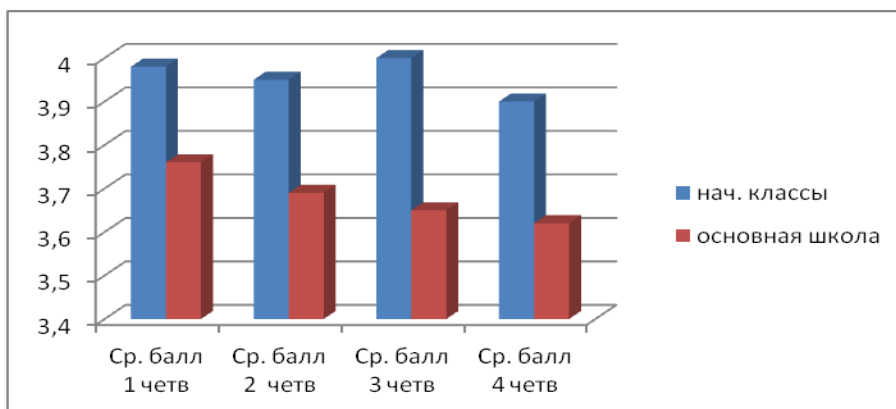
Класс на 2013-2014 уч.год	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
2012-2013	100%	94%	100%	100%	92%	100%	92%	92%	92%	100%	100%
2013-2014	100%	100%	100%	-	88%	92%	92%	100%	92%	100%	100%



4. Показатель среднего балла по уровню образования

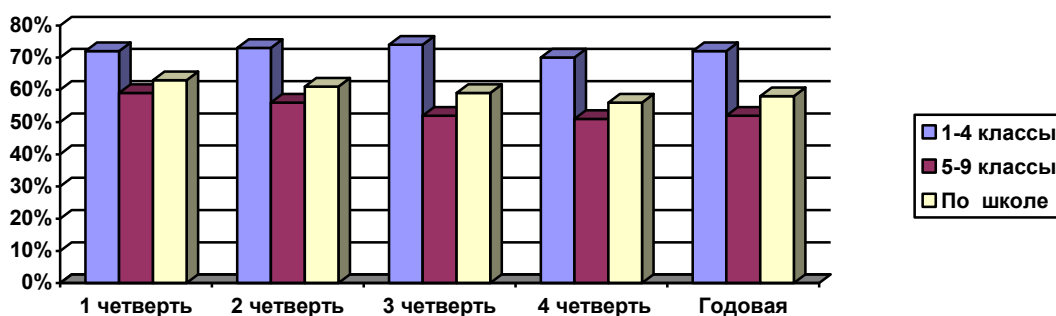
Средний балл по школе

Классы	по 1-4 классам	по 5-9 классам
Ср. балл 1 четв.	3,98	3,76
Ср. балл 2 четв.	3,95	3,69
Ср. балл 3 четв	4	3,65
Ср. балл 4 четв	3,9	3,62



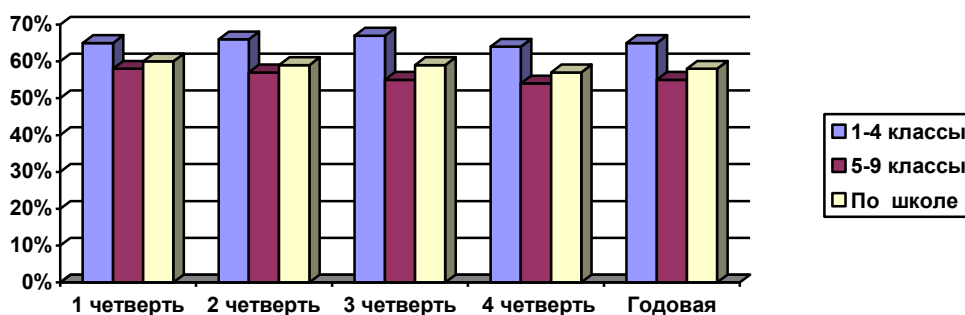
Сравнительная диаграмма по качеству знаний по школе (в сравнении по четвертям)

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
1-4 классы	72%	73%	74%	70%	72%
5-9 классы	59%	56%	52%	51%	52%
По школе	63%	61%	59%	56%	58%



Сравнительная диаграмма по степени обученности (в сравнении по четвертям)

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
1-4 классы	65%	66%	67%	64%	65%
5-9 классы	58%	57%	55%	54%	55%
По школе	60%	59%	59%	57%	58%



Наиболее высокие показатели качества знаний на протяжении учебного года показывают учащиеся 1-4 классов.

5. Итоги успеваемости по школе

	2012-2013	2013 – 2014 учебный год				
	уч.год	I	II	III	IV	Год
% успеваемости	96%	93%	94%	96%	96%	97,3%

% качества знаний (среднее значение по всем предметам)	64%	62%	64%	59%	59,3%	62,7%
% учащихся окончивших на «4 и5»	15%	13%	13%	8%	12%	14%
% окончив. с одной «3»	8%	9%	6%	7%	9%	9%
% не усвоивших материал	4%	12 человек 5%, без 1-ых классов	13 человек -5%, без 1-ых классов	24 чел., -9% без 1-ых классов	20 чел.- 7% с учетом 1-ых классов	17 чел.- 6,5%

Выводы:

1. Успеваемость по школе по итогам учебного года составила: 97%

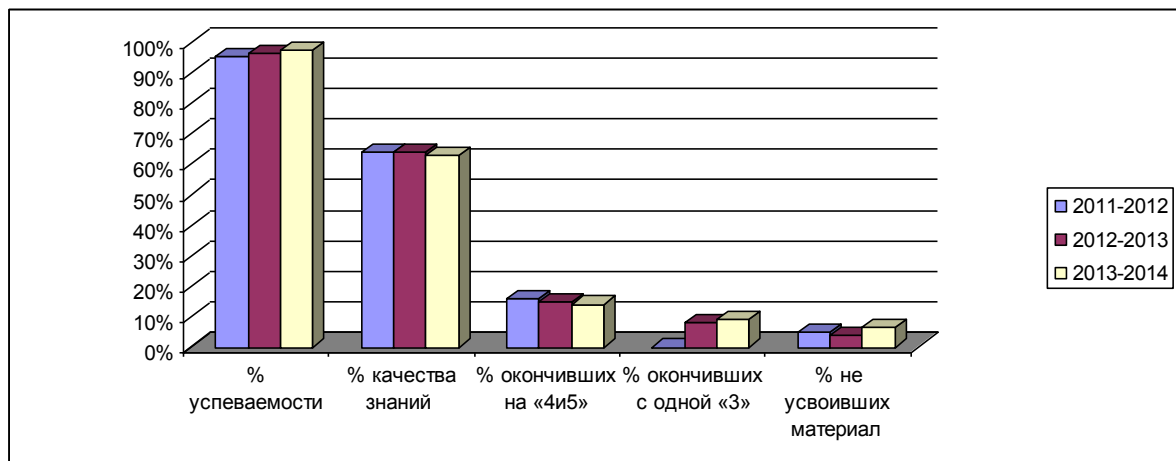
Количество не усвоивших материал: 17 учащихся (6,5 %)

Количество окончивших учебный год на «4» и «5» - 31 учащихся (14%)

Итоги успеваемости по школе за четыре года учебный год

показатели	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
% успеваемости	96%	95%	96%	97,3%
% качества знаний (ср.знач. по всем предметам)	62%	64%	64%	62,7%
% окончивших на «4и5»	17%	16%	15%	14%
% окончивших с одной «3»	5%	9,5%	8%	9%
% не усвоивших материал (оставленные на повторное обучение)	4%	5%	4%	6,5%

Сравнительна диаграмма показателей успеваемости и качества знаний



6. Сводная таблица итогов года по итогам 5-ти лет.

Таблица №

учебный год	всего уч-ся	успевают %	окончили на «4» и «5»			оставлены на повторное обучение			с одной «3»
			Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9	
2007-2008	205	96%	44	29	15	7	5	2	13
2008 -2009	213	93%	42	27	15	-	-	-	20
2009 -2010	212	96%	45	27	18	8	7	1	19
2010-2011	250	96%	42	24	18	5	4	1	17

2011-2012	247	95%	40	26	14	13	8	5	24
2012-2013	257	95%	43	27	16	12	10	2	29
2013-2014	261	97%	31	24	7	17	12	5	21

Выводы:

1. На протяжении последних 5 лет школа заканчивала учебный год со стабильной успеваемостью – 95-96%
2. Снизилось количество обучающихся окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично».
3. В школе имеются учащиеся, закончившие учебной год с одной «3», что является «резервом» для повышения качества знаний в целом по школе. Однако по сравнению с прошлым годом количество таких учащихся снизилось на 2 %.
4. Увеличилось количество учащихся оставленных на повторное обучение по сравнению с 2012-2013 учебным годом. В 2013-2014 учебном году на повторное обучение оставлены учащиеся, имеющие значительные пропуски учебных занятий по болезни и **нуждающиеся в пересмотре образовательного маршрута.**

В 2013-2014 учебном году заметно снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины, что говорит о налаженной системе в совместной работе социального педагога и классных руководителей.

Итоговая аттестация выпускников в 2013-2014 учебном году.

Одним из показателей успешной и стабильной работы школы является итоговая аттестация выпускников. В 2013– 2014 учебном году заканчивали школу 22 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 22 учащихся, из них 4 учащихся обучались на дому.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2014 году, приказ Минобразования и науки РФ №1394 от 25.12.14, зарегистрированный 03.02.2014 года, в школе была проведена итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык (письменно) и алгебра (письменно). ГИА -2014 года проведена в соответствии с инструктивно-методическим письмом КО СПб «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО обучающихся с ОВЗ в 2014 году». Форма проведения выпускных экзаменов, на основании выбора обучающихся – ГВЭ.

Для успешного проведения итоговой аттестации был составлен план подготовительных и организационных мероприятий. Проведены собрания с обучающимися и их родителями по организации и подготовке к ГИА.

17.05.2014 г. проведен педагогический совет по допуску учащихся 9-х классов к итоговой аттестации с приглашением представителей администрации детского дома №19.

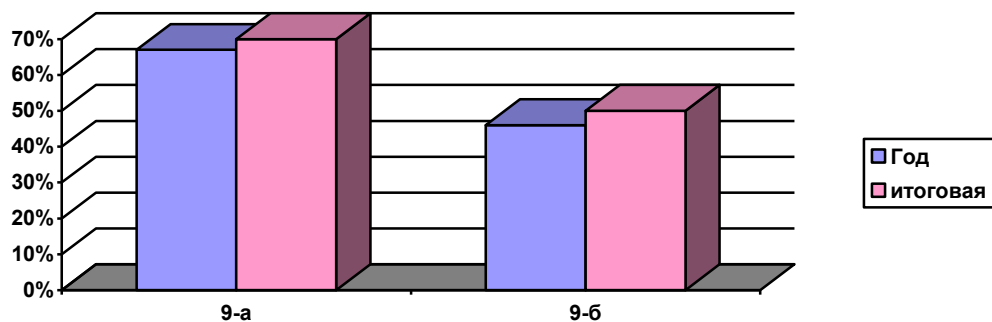
Итоговая аттестация выпускников прошла в установленные сроки с 01.06.2014 по 17.06.2014

18.06.2014 г. вручено 22 аттестатов основного общего образования, из них 1 аттестат без «троек»

Сравнительный анализ качества знаний по результатам экзаменов.

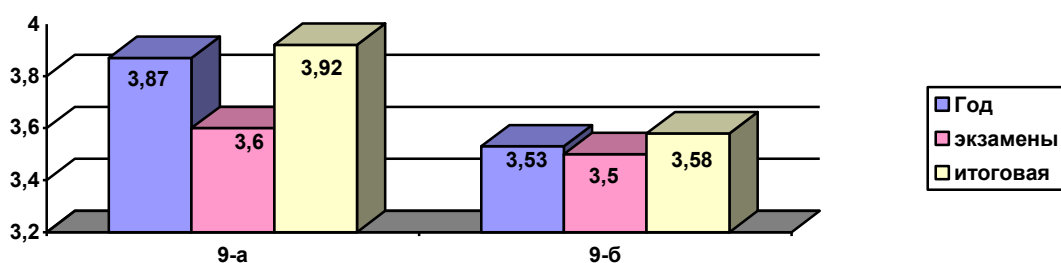
«годовая», «экзамен», «итоговая» - среднее значение показателя качества знаний по всем предметам

Класс	9-а	9-б
Год	67%	46%
итоговая	70%	50%



Сравнительный анализ среднего балла по результатам экзаменов.

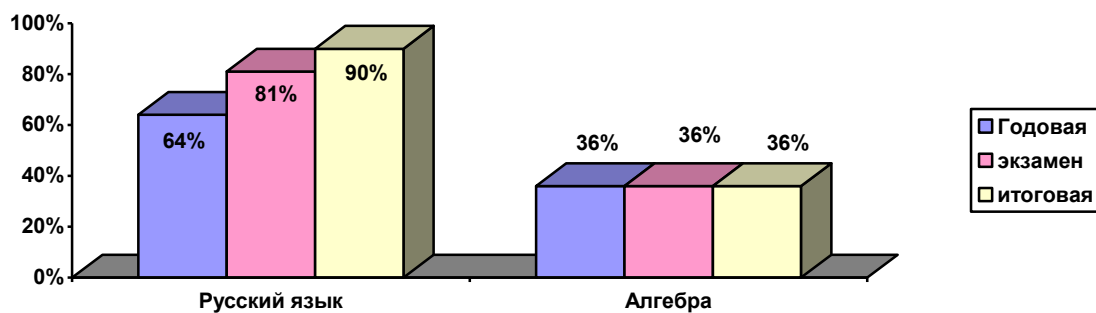
Класс	9-а	9-б
Год	3,87	3,53
экзамены	3,6	3,5
итоговая	3,92	3,58



Сравнительный анализ качества знаний по предметам.

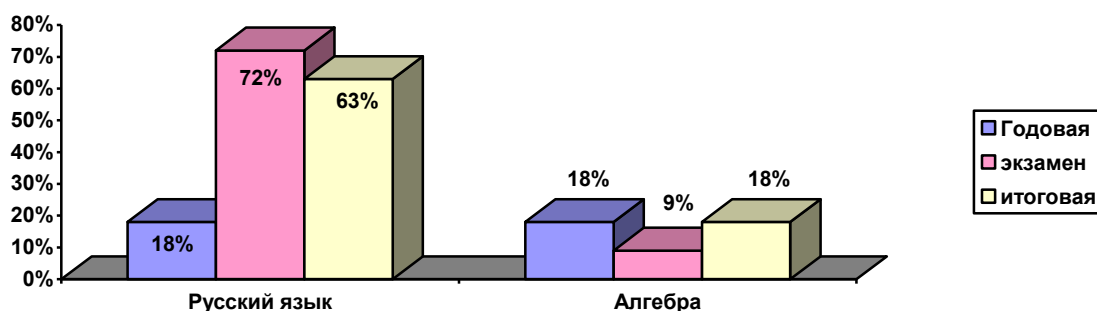
9-а класс

Предмет	Русский язык	Алгебра
Годовая	64%	36%
экзамен	81%	36%
итоговая	90%	36%



9-б класс

Предмет	Русский язык	Алгебра
Годовая	18%	18%
экзамен	72%	9%
итоговая	63%	18%



По итогам обучения и ГИА в 2013-2014 учебном году учащиеся показали достаточно уверенную подготовку к выпускным экзаменам. Результаты ГИА показывают, что большая часть обучающихся школы может усвоить образовательную программу общеобразовательной школы, при условии проведения целенаправленной работы по подготовке к выпускным экзаменам, правильной организации систематического повторения пройденного материала и большой индивидуальной работы.

Продолжена работа педагогического коллектива по анализу трудоустройства наших выпускников.

Год выпуска	Кол-во выпуск.	Обучаются в				Трудоустроены
		ОУ	Лицеях, колледжах	ПУ	ПУ инвал.	
2008	11	1	2	7	1	-
2009	22	3	10	6	-	3
2010	19	2	3	12	-	-
2011	23	1	4	18	-	-
2012	16	3	7	5	1	-
2013	19	2	1	15		1
2014	22	3	5	12	1	1

По итогам сравнительной таблицы выявлены следующие тенденции:

1. Выпускники школы успешно адаптируются в ОУ города, выбирая разнообразные маршруты обучения.
2. Все обучающиеся выбрали ПУ и ПЛ, где продолжают получение среднего полного образования.
3. Положительный результат дает грамотно построенная работа школы по профориентации учащихся 8 – 9 классов, что находит свое подтверждение в 100% трудоустройстве.

Задачи по профориентационной работе на 2014 – 2015 учебный год.

1. Продолжить систематическую совместную работу с родителями и учащимися по профориентации выпускников.
2. Продолжить посещения ПУ, ярмарок вакансий совместно с родителями учащихся 9-х классов.
3. Продолжить отслеживание результатов обучения, трудоустройства выпускников в течение 1 – 2 – 3 лет после окончания школы.

В течение 2013 – 2014 учебного года образовательный процесс реализовался в соответствии с Образовательной программой ГБОУ(К)ОУ школы VII вида. Учебно-воспитательный процесс был построен на основании учебного плана школы, утвержденным на педагогическом совете от 31.05.2013 г. протокол № 8 .

Учебный план школы разработан в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29-2065-2, примерным учебным планом специальных (коррекционных) ОУ VII вида, рекомендованным Комитетом Образования СПб (от 02.04.2008 № 04-1302/08), с Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2013. № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год». В соответствии с ФГОС НОО, реализуемых в 1-2 классах школы, учебный план для 1-2 классов разработан с учетом необходимых изменений.

Инвариантная часть учебного плана составляется в соответствии с базисным учебным планом, в ней реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть реализует – региональный и школьный компонент. Реализация регионального компонента осуществляется через преподавание предмета « История, и культура СПб» (5 – 9) и ОБЖ (5-9 классы).

Школьный компонент содержания образования усилен за счет часов по выбору следующим образом:

- увеличение количества учебных часов на предметы, вызывающие основные трудности у обучающихся (русский язык, литература, математика)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-дневной рабочей недели.

Соблюдена преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, предметами.

Во второй половине дня сохранены все часы индивидуально-групповых и коррекционных занятий. В 2013-2014 учебном году в 1-2 классах в соответствии с ФГОС НОО в учебный план включена внеурочная деятельность.

Расписание учебных занятий на 2013 – 2014 учебный год было составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся ежедневной и недельной динамики работоспособности, предусмотренными в СанПиН 2.4.2821-10.

Вся учебная деятельность проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом по общеобразовательным программам и реализовывалась в режиме 5-дневной рабочей недели. Нагрузка учащихся по всем параллелям соответствовала максимально допустимой нагрузке.

В течение учебного года педагогами традиционно использовались следующие формы организации учебной деятельности:

- Уроки (классно-урочная форма, коррекционные занятия (индивидуально-групповые).
- Обучение детей на дому, нуждающихся в индивидуальной форме обучения.
- Консультации по предметам; дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
- Экскурсии, уроки – конференции; конкурсы, соревнования, олимпиады.
- Предметные недели.
- Открытые уроки

Все образовательные области были обеспечены необходимым учебно-методическим комплексом.

С целью проведения анализа результативности труда педагогов, состояния учебно-воспитательного процесса в школе создана система внутришкольного контроля, реализуемая через план ВШК, принятый на педагогическом совете от 31.08.2012 года. Основными направлениями работы были:

- Контроль за выполнением всеобщего;
- Состояние преподавания учебных предметов

- Качество ЗУН учащихся.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ;
- Контроль за состоянием работы по подготовке к экзаменам;
- Выполнение решений и рекомендаций педагогических советов и совещаний.

В рамках внутришкольного контроля использовались различные формы контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий, контроль уровня знаний и умений обучающихся. Использовались следующие методы контроля: наблюдение, изучение документации, анкетирование, посещение уроков с последующим анализом, проведение административных к/работ.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО, по всем вопросам написаны справки.

ОБЩИЙ ВЫВОД анализа динамики результатов успеваемости и качества знаний

✚ Успеваемость и качество знаний соответствуют требованиям программы VII вида.

✚ Уровень обученности учащихся школы с учетом контингента обучающихся удовлетворительный.

✚ Положительная динамика успеваемости в школе достигается за счет усиленной индивидуальной работы с учащимися со стороны педагогов-предметников, классных руководителей и специалистов службы сопровождения, а также доступностью сервиса «Электронный дневник», что дало возможность родителям ежедневно контролировать успеваемость и посещаемость уроков ребенком.

Планируемые мероприятия по повышению результативности образовательного процесса

✓ Усиление административного контроля за уровнем преподавания и уровнем общеучебных умений учащихся;

✓ Введение строгого индивидуального контроля со стороны всех педагогов и классных руководителей за уровнем знаний, умений и навыков слабоуспевающих учащихся;

✓ Создание условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими новых технологий;

✓ Систематический контроль посещаемости занятий учащимися. Профилактическая работа с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Сотрудничество с социальными службами по работе с детьми и подростками «группы риска»;

✓ Усиление и совершенствование просветительской работы с родителями, повышение их роли в воспитании ответственного отношения детей к учению;

✓ Ежедневное заполнение учителями «Электронного дневника» на портале «Петербургское образование» для возможности контроля со стороны родителей успеваемости и посещаемости занятий ребенком.

В 2013 – 2014 учебном году в школе работало 56 педагогических работников, 4 педагога находятся в декретном отпуске, 1 внешний совместитель- педагога дополнительного образования.

Учебный процесс обеспечивали 35 учителя – предметника, 10 воспитателей ГПД, 3 учителя – логопеда (+1 в декретном отпуске), 1 социальный педагог, 1 психолог(+1 в декретном отпуске), 1 педагог-валеолог, 1 ст. старшей вожатой.

Образование педагогических работников ГБС(К)ОУ школы №609

Имеют	Учебный год			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	49 (88%)	43 (84%)	45 (82%)	46 (85%)

образование				
Из них педагогическое	46 (82%)	40 (93%)	46 (81%)	44 (81%)
непедагогическое	3 (5%)	3 (5%)	1 (1%)	2 (3%)
Среднее специальное	7 (12%)	8 (15%)	10 (18%)	6 (11%)
Дефектологическое (в том числе логопеды, психологи)	16 (28%)	15 (29%)	17 (30%)	16 (30%)

Дефектологическое образование среди педагогов представлено следующими

Повышение квалификации педагогов в 2013-2014 учебном году.

В 2013 – 2014 учебном году школе было представлено – 34 бюджетных мест на курсах повышения квалификации различной направленности.

♦ **АППО в течение 2013-2014 учебного года:**

Объем образовательной программы от 72-100 часов	Объем образовательной программы от 100-500 часов	Объем образовательной программы свыше 500 часов (переподготовка)	Оперативно-целевые курсы
10	3	1 (логопедия)	
ИТОГО: 14			

Из них: 11 учителей- предметников ; 1- воспитатель ГПД (ЗОЖ)

2 -прочих пед. работников (учителя- логопеды)

среди них: курсы по ИКТ- 1 ; курсы по ФГОС- 5

♦ **РГПУ им. А.И. Герцена в течение 2013-2014 учебного года:**

Объем образовательной программы от 72-100 часов	
	1
	1
ИТОГО:	2

♦ **ИМЦ Красногвардейского района**

Учитель начальной школы	Приоритетные направления развития современной школы (Организация внедрения ФГОС в нач. школе) (72)	4
учитель	Совершенствование форм итоговой аттестации по математике в 9 классах. Новые идеи и современные технологии в деятельности учителя математики в свете требований ФГОС (36)	1
учитель	Компьютерные технологии для начинающих (36ч)	1
учитель	Интернет –технологии Web 2.0. (36)	1
Зам. директора по УВР	Подготовка образовательных ресурсов с использованием электронных таблиц	2
	Подготовка графических изображений в растровом редакторе (36)	4
учитель	«Мультимедийные технологии обработки информации для учителя- предметника(36)	2
учитель	Организация и проведение проектной деятельности с использованием ИКТ.(72)	2
	Проектирование материалов для дистанционных	2

	образовательных технологий (72ч)	
зам.директора по УВР	Инновационные аспекты методической работы в ОУ (24 часа)	1
Педагог доп.образования	Современные подходы к организации дополнительного образования детей» т(72)- Головина Е.М.	1
ИТОГО:		21

♦ **РЦОКОи ИТ летние курсы**

Учитель начальной школы	«Использование ЭОР в образовательной деятельности»	1
ИТОГО:		1

♦ **Летние курсы в АППО (кафедра специальной педагогики)**

Учителя начальной школы	Основы практической психологии	2+
	Основы специальной педагогики и психологии	1
	Особенности работы с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ»	1
	Инновационные технологии в обучении лиц с ОВЗ	1
	ФГОС в условиях коррекционной школы	1
ИТОГО		6

В 2013 – 2014 учебном году, решая поставленную задачу о совершенствовании педагогического мастерства учителей через участие в конкурсах педагогических достижений, 3 педагогов нашей школы приняли участие в конкурсном движении. Результаты участия достаточно высоки:

Дипломант городского конкурса в номинации «Педагогические надежды» – Мыхина М.С. (учитель русского языка и литературы)-

III место –Быкова Елена Валерьевна-(учитель- логопед)- номинация «Учитель-логопед»

Дипломант – Михайлова Ирина Валерьевна- номинация «Классный руководитель»

В номинации «Инновационный продукт» приняли участие 3 педагогов.

Администрацией школы продолжена работа, по созданию системы материальных поощрений педагогов за высокое качество работы, активное участие в жизни школы, участие в различных конкурсах пед.достижений и выполнения дополнительной работы не входящей в круг их основных обязанностей.

Сведения о наградах

Имеют правительственные награды	Имеют ведомственные награды
1. «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.	1. «Отличник (почетный) работник ОУ» - 5 чел.
2. «Ветеран труда» - 7 чел.	2. Почетная грамота Министерства образования – 10 чел.
3. Медаль «В память 300-летию СПб» - 4 чел.	
Всего: 12 человек	Всего: 15 человек

Задачи, стоящие по реализации программы «Педагогические кадры» на 2014 – 2015 учебный год.

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через посещение курсов в АППО, ИМЦ, уделив особое внимание совершенствованию владением ИКТ и подготовки педагогов к работе в условиях коррекционной школы.
2. Расширить формы повышения квалификации педагогов в рамках новых моделей планового повышения квалификации: дистанционное обучение, по Бюджетному Сертификату.

3. Активизировать работу по распространению полученной информации на курсах повышения квалификации при подготовке к педагогическим советам, заседаниям МО.
4. Усилить контроль за своевременной подачей педагогами заявлений на подтверждение (повышение) аттестации и подготовкой документации педагогов к прохождению аттестации.
5. Продолжить участие педагогов в конкурсах педагогических достижений.

Достижения обучающихся за 2013-2014 учебный год.