

Самоанализ  
 эффективности деятельности руководителя ГБОУ № 609  
 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
 за период с 01.01.2016 по 01.06.2016

| № п/п  | Показатель  | Критерии   | Отчет по критерию  | Примечание             |  |            |                |     |     |                |     |     |
|--|---|--|--|------------------------|--|------------|----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
| 1.   | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)  | Полнота реализации основных образовательных программ за полугодие  | Программа по всем предметам выполняются в полном объеме. Количество контрольных работ, лабораторных работ соответствует рабочим программам по предметам. Вакансий учительских часов нет.   |                        |  |            |                |     |     |                |     |     |
|  |   | Сохранение контингента обучающихся (динамика изменений контингента по ступеням в сравнении с 20.09.2014, выполнение сетевых показателей) | Контингент обучающихся школы <table border="1" data-bbox="875 847 1872 1031"> <tr> <td></td> <td>20.09.2015.</td> <td>01.06.2016</td> </tr> <tr> <td>По 1-4 классам</td> <td>112</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>По 5-9 классам</td> <td>129</td> <td>128</td> </tr> </table> |                        | 20.09.2015.  | 01.06.2016 | По 1-4 классам | 112 | 119 | По 5-9 классам | 129 | 128 |
|  |   | 20.09.2015.  | 01.06.2016   |                        |  |            |                |     |     |                |     |     |
|  | По 1-4 классам  | 112  | 119  |                        |  |            |                |     |     |                |     |     |
| По 5-9 классам   | 129   | 128  |  |                        |  |            |                |     |     |                |     |     |
| Выполнение плана набора 1-х и 10-х классов                             | Набор в первый класс по состоянию на 25.05.2016 <table border="1" data-bbox="875 1144 1872 1286"> <tr> <td>План</td> <td>факт</td> </tr> <tr> <td>2 класса – 24 человека</td> <td>20 человек<br/>Приглашено на собеседование -5 человек</td> </tr> </table> | План   | факт   | 2 класса – 24 человека | 20 человек<br>Приглашено на собеседование -5 человек |            |                |     |     |                |     |     |
| План   | факт  |  |  |                        |  |            |                |     |     |                |     |     |
| 2 класса – 24 человека   | 20 человек<br>Приглашено на собеседование -5 человек  |  |  |                        |  |            |                |     |     |                |     |     |
| Средняя наполняемость классов (соответствие нормативной наполняемости) | Средняя наполняемость классов- 12,35  |  |  |                        |  |            |                |     |     |                |     |     |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  | Отсутствие «скрытого» отсева   | Выбытие обучающихся проходит только при полном подтверждении из других ОУ<br>Обучающихся не посещающих школу без уважительной причины – нет.                |  |
| 2. | Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ | Отсутствие предписаний (актов) надзорных органов (Прокуратура, Госпожнадзор, Роспотребнадзор, Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию). | Отсутствуют   |  |
|    |  | Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.  | Жалоб нет   |  |
|    |  | Наличие организации общественного управления, в которой представлены все участники образовательного процесса (педагоги, родители, дети).   | Попечительский совет<br>«Положение о попечительском совете», утв. приказом директора школы №148 от 31.08.2015 г   |  |
|    |  | Наличие коллективного договора.  | Имеется. (№9456/12 КД от 14.11.2012 г)  |  |
|    |  | Наличие мониторинга удовлетворенности родителей качеством  | В школе регулярно проводится анкетирование родителей на родительских собраниях. (сентябрь, май)<br>Мониторинг удовлетворенности качеством обучения проведен |  |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | обучения.  | 12.05.2016г   |  |
| 3. | Эффективность финансово-хозяйственной деятельности                              | Объем привлеченных средств от общей суммы финансирования учреждения.   | Бюджетное финансирование  |  |
|    |   | Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе. | Все педагоги имеют дополнительную нагрузку. Работники ОУ переведены на эффективный контракт.<br>В школе действуют<br>1) Положение о материальном поощрении<br>2) Положение о доплатах и надбавках |  |
|    |   | Отсутствие замечаний органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств.                      | отсутствуют   |  |
| 5. | Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации | Наличие оборудования для передачи сигнала АПС в подразделение пожарной охраны, видеонаблюдения.                          | Имеется . В рабочем состоянии   |  |
|    |   | Наличие физической охраны.   | Имеется (вахтеры, ночной сторож)  |  |
|    |   | Наличие актов обследования спортивного и детского игрового оборудования.   | Акты обследования спортивного оборудования составлены на дату сдачи школы к 2015-2016 учебному году.<br>Игровое оборудование отсутствует.   |  |
| 6. | Эффективное управление  | Наличие 2-х и более зданий   | нет   |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | структурными/<br>инфраструктурны<br>ми<br>подразделениями  | Наличие загородной<br>базы  | нет   |  |
|    |  | Наличие стадиона,<br>(спортивной площадки),<br>бассейна, катка  | нет   |  |
|    |  | Наличие структурных<br>подразделений:<br>-ОДОД<br>-автохозяйство  | нет   |  |
|    |  | Ведение<br>самостоятельной<br>бухгалтерии   | нет   |  |
| 7. | Создание условий<br>безопасного<br>пребывания детей  | Снижение коэффициента<br>травматизма по<br>отношению к<br>предыдущему периоду.  | За отчетный период травм, оформленных Актом Н-2 - отсутствуют.<br>Снижение травматизма – 1.   |  |
| 8. | Наличие<br>победителей и<br>призеров в<br>конкурсах,<br>соревнованиях и<br>олимпиадном<br>движении | Наличие победителей и<br>призеров в конкурсах и<br>соревнованиях,<br>проводимых<br>специальным<br>олимпийским<br>комитетом. | Не участвуем  |  |
|    |  | Наличие победителей и<br>призеров предметных<br>олимпиад.   | Участие в городском предметном конкурсе среди коррекционных школ<br><b>«ЭВРИКА».</b><br>Результат: II место по физике (уч. Леонова О.А.)<br>III место по истории (уч. Потапова Г.В.)<br><br>III научно- практическая конференция учащихся Красногвардейского<br>района Санкт- Петербурга <b>«Мир науки»</b><br>Результат: Лауреат Диплом III степени<br><b>Региональная олимпиада по ОБЖ для детей с ОВЗ</b><br>Результат: Диплом призера- 3 шт |  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   |   |  |
| 10. | Личные профессиональные достижения руководителя                          | Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на районном, региональном и федеральном уровне. | Являюсь членом творческой группы по введению ФГОС для детей с ОВЗ |  |
|     |  | Отсутствие взысканий в течение предыдущего полугодия.   | отсутствуют   |  |
|     |  | Исполнительская дисциплина (своевременность сдачи оперативной и отчетной информации, участие в семинарах, совещаниях, т.п.).                                | Отчеты сдаются своевременно                                       |  |
| 11. | Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Развитие спортивной инфраструктуры (каток, спортивная площадка, тренажерный зал, зал ЛФК, тир).   | Имеется зал ЛФК   |  |
|     |  | Процентное соотношение объединений спортивной направленности к объединениям других направленностей;   | 89,7%   |  |
|     |  | Охват обучающихся (в  | 97,5%   |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     |  | процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.                            |  |  |
| 12. | Информационная обеспеченность образовательного процесса                                    | Наличие сайта в соответствии с требованиями.   | ДА<br><a href="http://www.gskou-shkola609.narod.ru">www.gskou-shkola609.narod.ru</a>   |  |
|     |  | Наличие публичного доклада на сайте.   | ДА   |  |
|     |  | Наличие плана ФХД и отчета по его выполнению на сайте.   | ДА   |  |
|     |  | Своевременность и достоверность заполнения данных в АИС «Параграф»   | ДА   |  |
|     |  | Осуществление перехода на электронный журнал.  | ЭКЖ используется в работе педагогов одновременно с бумажным вариантом классного журнала. Переход на ЭКЖ по мере приобретения ПК. |  |
|     |  | Наличие учебной локальной сети; наличие административной локальной сети.   | В локальной сети:<br>Ученическая локальная сеть- 15 ПК<br>Административная локальная сеть – 5 ПК.                                |  |
| 13. | Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства СПб и распоряжений | Аттестация педагогических работников (% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию). | 100%   |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| КО) | Доля педагогов высшей и первой категории в общем количестве педагогических работников.  | Высшая категория- 20% (13 человек)<br>Первая категория- 58% (37 человек)<br><br>Доля педагогов с Высшей и первой категорией - 78%   |  |
|     | Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в общем количестве педагогических работников.                                     | 87,5%   |  |
|     | Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:<br>- районный<br>- городской<br>- всероссийский уровень. | Педагоги ГБОУ систематически участвуют в профессиональных конкурсах.  |  |
|     | Наличие победителей в конкурсах.  | В 2015-2016 учебном году в районном конкурсе Педагогического мастерства участвовало 7 педагогов.<br>Номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы»- II место (Диплом)<br>Номинация «Педагог- воспитатель»- I место<br>Номинация «Учитель- логопед» - I место<br>Номинация «Педагог- психолог»- Диплом участника<br>Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» Номинация «Виртуальное путешествие» - I место<br>Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» Номинация «Виртуальный музей» - II место (2 педагога) |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     |  | Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет. | отсутствуют  |  |
|     |  | отсутствие педагогических и административных вакансий.   | отсутствуют  |  |
| 14. | Организация системы работы с молодыми педагогами | Доля педагогов в возрасте до 30 лет.   | 10%  |  |
|     |  | Доля молодых специалистов в общем количестве педагогических работников.                        | нет  |  |
|     |  | Организация наставничества; наличие плана (программы) поддержки молодых специалистов.          | <b>Программа поддержки молодых специалистов</b><br>Принята на Педагогическом Совете от 31.08.2015 года.<br>В школе организовано наставничество (2 педагога). |  |

Директор ГБОУ №609 \_\_\_\_\_ О.П. Семенова